

## 8 Maßnahmen im Fach Deutsch

[Texte schreiben](#)

[Diktate](#)

<b>Situation</b>	<b>Problem/ Analyse</b>	<b>Lösungsvorschläge/Nachteilsausgleich</b>
Texte schreiben	<p>Schüler*innen mit ASS fällt es oft schwer sich in andere hineinzusetzen. Entsprechend schwierig ist es für sie die Perspektive eines Lesers des eigenen Textes einzunehmen.</p> <p>Das Schreiben fiktiver (d.h. nicht der Lebensrealität des Schülers oder der Schülerin entsprechender) Texte fällt Schüler*innen mit ASS oftmals schwer. Manche verweigern das Schreiben solcher „unwahrer“ Texte.</p> <p>Beim Schreiben zu Bildergeschichten neigen Schüler*innen mit ASS dazu ausschließlich zu beschreiben, was auf den Bildern zu sehen ist. Die Handlung kann oftmals nicht verschriftlicht werden</p> <p>Schüler*innen mit ASS brauchen klare Richtlinien im Hinblick darauf, was ein zu schreibender Text enthalten soll und worauf es bei dessen späterer Bewertung ankommt. Ohne solche Richtlinien fällt es ihnen oftmals schwer mit dem Schreiben überhaupt zu beginnen.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expliziter Hinweis auf die Perspektive eines möglichen Lesers des Textes (Verständlichkeit? Informationsgehalt?)</li><li>• Anpassen des Themas an die Lebenswirklichkeit des Schülers oder der Schülerin mit ASS</li><li>• Spezialinteresse als Schreibanlass</li><li>• Schreiben von Sachtexten (statt fiktiver Schreibanlässe)</li><li>• Schreiben zu Bildergeschichten vermeiden oder Bildbeschreibung akzeptieren</li><li>• Erarbeiten einer Strukturierungs- und Gliederungshilfe im Unterricht, aus der sich explizit ergibt, was der zu schreibende Text enthalten muss (z.B. Mindestumfang, Aufbau, wichtige Elemente...)</li></ul>

	<p>Schüler*innen mit ASS haben möglicherweise Probleme mit der Schreibmotorik, so dass ihnen das Schreiben längerer Texte schwerfällt und die Schrift nur schwer lesbar ist. So ist es ihnen nicht mehr möglich ihren eigenen Text nochmals durchzulesen, so dass Korrekturen praktisch unmöglich sind.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben mit Laptop</li> <li>• Schüler*in mit ASS diktiert den eigenen Text (z.B. der Schulbegleitung, mit einem Diktiergerät, ...)</li> </ul>
Diktate	<p>Gleiches Schreibtempo für alle kann Schüler*innen mit ASS unter Druck setzen, so dass sie möglicherweise nicht mehr weiterschreiben können oder Fehler auftreten, die in anderen Schreibsituationen nicht vorkommen.</p> <p>Hinzu kommen eventuell Probleme mit der Schreibmotorik sowie besonders ablenkende Umgebungsgeräusche durch die Klasse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diktat in separatem Raum schreiben (ggf. mit Zeitverlängerung)</li> <li>• Schreiben von Diktaten am Laptop (bei ausgeschalteter Rechtschreibkontrolle)</li> <li>• Nutzen anderer (weniger störanfälligerer) Möglichkeiten zur Überprüfung der Rechtschreibkenntnisse</li> </ul>